Костенко Дмитрий Сергеевич

студент 1 курса магистерской программы

 "Досудебное производство по уголовным делам"

Общественный помощник
прокурора Железнодорожного района

г. Красноярска

Существуют разные способы и методы приобретения профессиональных навыков. Очень важно - чтение обучающей литературы, безусловно, необходимы личные усилия. По большому счету, можно утверждать, что существуют лишь два основных пути восприятия и развития новых навыков - через непосредственное общение с человеком или через источник информации, который был кем-то создан, будь то книга или видео- аудио- запись.

 Однако, самым важным способом обучения, позволяющим дойти до понимания самой сути работы, научиться эффективным методам работы и получить реальный опыт, я думаю, можно считать наставничество. Наставничество, которое выражается в указании направления деятельности, передаче опыта, психологическом мотивировании.

Если провести аналогию между наставником и тренером, можно ли назвать хоть одного успешного спортсмена, который тренировался и побеждал без тренера? Наверное, нет. У каждого, даже самого успешного человека, был учитель, который многому его научил, а может быть, даже изменил его судьбу.

Наверняка каждый помнит своих первых наставников - учитель в начальной школе, научный руководитель в институте, непосредственный начальник на работе.

Однако, никогда не задумываешься заранее о том, каким именно будет тот человек, который встретит тебя в каком-либо начинании.

В своем начинании, в рамках работы общественным помощником прокурора Железнодорожного района города Красноярска, я был представлен молодому, но перспективному сотруднику - Белоножко Евгению Евгеньевичу.

Оказалось, что Евгений является выпускником Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Данный факт из его биографии отчетливо подтверждается на практике умением составлять процессуальные документы; способностью эффективно взаимодействовать с гражданами, обращающимися за помощью в прокуратуру; поведением в судебных заседаниях; а также тщательным и методичным проведением прокурорских проверок.

Следует отметить, что закрепленная за моим наставником область надзора оказалась довольно широкой. В неё входят надзор за исполнением законодательства о противодействии терроризму и экстремизму, о пожарной безопасности, о налогах, о миграции.

Обязанность выполнения полномочий в качестве сотрудника прокуратуры в пределах таких разноплановых сфер, налагает особую ответственность. Учитывая, что экстремизм и терроризм в различных проявлениях угрожают общественному порядку, государственному строю, спокойствию и безопасности граждан, а формируемые в связи с этим угрозы носят системный характер, требуется комплексный подход к работе по их нейтрализации.

К слову, мои первые дни работы в качестве общественного помощника, как раз, выпали в период проведения проверок антитеррористической защищенности одной из средних общеобразовательных школ г. Красноярска, совместно с оперуполномоченными сотрудниками ФСБ России. По разработанному плану, сотрудники ФСБ должны были пройти в здание школы через главный вход, оперируя просьбой - "Передать письмо директору". Затем, один из оперуполномоченных должен был оставить муляж гранаты, с целью проверки грамотности действий персонала и обучающихся школы, при обнаружении опасных объектов. Казалось бы, реакция не должна была заставить себя долго ждать, однако, как позже выяснилось, муляж гранаты был изъят с намеченного места вахтером школы - пожилой женщиной. При этом изъят с целью прямо противоположной каким-либо разумным критериям антитеррористической защищенности, а именно - желанием продемонстрировать своей коллеге гранату (без чеки). Когда пожилая вахтер была приглашена для дачи объяснений, она явно чувствовала крайнюю растерянность. Очень важно было в этой ситуации отнестись с пониманием к пожилому человеку, не давить на него, а наоборот расположить и спокойно сообщить обстоятельства проверки. Что и было сделано моим наставником.

Не менее актуальным является надзор за соблюдением законодательства о пожарной безопасности, особенно ввиду печально известных событий, связанных с возгоранием объектов массового пребывания людей. При проведении такого рода проверок, требуются сосредоточенность, крайняя внимательность и добросовестность, позволяющие заметить те нарушения, которые могли остаться незамеченными на первый взгляд и могли бы привести к человеческим жертвам и серьезному материальному ущербу. Таким образом, проведение проверки может занимать несколько часов, если объект, на территории которого она проходит занимает большую площадь. Именно в этой ситуации проявились качества настойчивости моего наставника, который тщательно и планомерно проверял каждый эвакуационный выход, зоны видимости каждой камеры видеонаблюдения, расположенной на объекте.

Также, следует отметить, что надзорная деятельность прокуратуры и принимаемые прокурорами меры реагирования являются в настоящее время одной из основных форм гарантий обеспечения соблюдения миграционных прав российских и иностранных граждан, лиц без гражданства и с двойным гражданством, а также интересов общества и государства в целом.

Проявленные моим наставником личностные качества, как в рамках выездных проверок, так и во время работы с документами позволяют сформировать образ добросовестного и целеустремленного сотрудника. Несмотря на молодость моего наставника, а наша разница в возрасте составляет около 3 лет, я не мог не отметить его способность критически анализировать собственные действия, а также искать пути улучшения эффективности трудовой деятельности.

Полагаю, что своим наставником по праву можно считать того, у кого можно чему-то научиться. В этом плане весь коллектив прокуратуры Железнодорожного района г. Красноярска предоставляет нам, молодым, возможности сформировать и развить профессиональные навыки.

Стоит учесть, что психологическое самочувствие личности в профессиональном коллективе - это очень сложное и важное образование. В свою очередь, эффективное решение задач, стоящих перед органами прокуратуры, во многом зависит от того, насколько психологически комфортно чувствуют себя сотрудники на своих рабочих местах, с каким настроением они приходят на службу.

Можно утверждать, что в подразделении прокуратуры Железнодорожного района г. Красноярска присутствует четкое осознание того, что достижение результатов управленческих решений во многом зависит от благоприятного психологического климата в коллективе, создание которого является важнейшей задачей руководителя. Так, прокурор района - Степан Федорович Толстых и его заместители Оксана Михайловна Щелкунова, Боровков Андрей Николаевич всегда открыты для общения и готовы помочь, к ним можно обратиться за советом и всегда получить квалифицированный ответ.

В заключение следует отметить, что процесс наставления начинающих сотрудников позволяет развить профессиональные, так и личностные навыки, в том числе и наставника, которые могут напрямую повлиять на карьерный и личностный рост. Ведь помогая начинающим сотрудникам развить профессиональные навыки, выделяя и исправляя допущенные ими ошибки, мотивируя, наставник сам проходит уже знакомый ему этап и это путешествие может оказаться для него самого очень любопытным и поучительным.

Надеюсь, что в свое время и мне представится возможность передать свой опыт и выступить в качестве наставника для начинающих сотрудников прокуратуры.